

INTITULE POSTE : AGENT POLYVALENT DES ECOLES

Métier : ENTRETIEN / ENCADREMENT PERISCOLAIRE

Direction d'affectation : Direction de la jeunesse et du développement social

Service d'affectation : ENSEIGNEMENT

Lieu d'affectation : ECOLE

Filière : TECHNIQUE

Cadre d'emplois : ADJOINT TECHNIQUE

Grade :

Caractère du poste : POLYVALENT

Encadrement d'agents : NON

Contraintes du poste : COUPURES JOURNALIERES

Compétences requises

Niveau étude requis : /

Formation(s) requise(s) : néant – Souhaitée : BAFA – CAP Petite Enfance

Habilitations requises : néant - Souhaitée : Premier secours

Savoirs :

- Connaître les notions fondamentales des collectivités territoriales

Savoir-faire Entretien :

- Organiser méthodiquement son travail en fonction du planning et des consignes orales ou écrites
- Manipuler et porter des matériels chariots, seaux, balais
- Effectuer le choix et le dosage des produits en fonction des surfaces à traiter
- Aspirer, balayer, laver, dépoussiérer des locaux et des surfaces
- Identifier les différents matériaux
- Respecter les conditions d'utilisation des produits
- Différencier les produits acides et alcalins
- Utiliser des produits non-polluants (dosage, substitués)
- Changer les sacs poubelles
- Opérer le tri sélectif
- Répartir les différents déchets dans les conteneurs adaptés
- Contribuer aux économies d'eau et d'énergie
- Savoir détecter et signaler des anomalies et dysfonctionnement au service compétent

Savoir-faire Encadrement des enfants :

- Identifier les besoins (physiques, moteurs et affectifs) des enfants
- Prendre en compte les différences des enfants en cohérence avec le règlement intérieur
- Être à l'écoute et savoir dialoguer avec l'enfant
- Repérer et signaler à l'enseignant les enfants en détresse
- Savoir s'adapter à la diversité sociale et culturelle des familles

- Accompagner l'enfant dans l'apprentissage des règles de vie en collectivité (respect d'autrui, respect de l'environnement, etc.) et d'hygiène corporelle
- Aider l'enfant dans l'acquisition de l'autonomie (vestimentaire, alimentaire, motrice, etc.)
- Accompagner l'enfant dans son développement affectif et intellectuel et dans l'acquisition des fonctions sensorielles et motrices
- Gérer les conflits entre les enfants
- Assurer la sécurité des enfants lors des déplacements pendant le temps périscolaire
- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité relatives aux enfants
- Assurer les premiers soins
- Alerter les services compétents en cas d'accident

Savoir être général :

- Etre organisé et méthodique
- Sens de l'écoute et d'observation
- Dynamisme, réactivité et esprit d'initiative
- Etre autonome au quotidien dans l'organisation du travail mais savoir se référer à l'autorité
- Qualités relationnelles indispensables
- Capacité de travail en équipe
- Nécessité de représenter l'image de la collectivité
- Capacité d'écoute auprès des enfants, fermeté si nécessaire
- Discrétion
- Secret professionnel et devoir de réserve
- Sens du service public

Les missions et activités du poste

ACTIVITES

> Mission :

Assurer la surveillance des enfants et l'animation lors des temps périscolaires

Participer à l'accompagnement des enfants pendant le temps du repas

Appliquer les règles de sécurité au travail

Définir conjointement avec le responsable les besoins du service

Pointer et comptabiliser les présents à la cantine dans chaque classe

Proposer des activités en lien avec le projet éducatif de l'école

Organiser des jeux, des activités selon les besoins et les envies des enfants

Accompagner les enfants dans les classes / à la garderie

Assurer le lien avec les familles

Etre le relais d'informations avec les familles dont les enfants fréquentent les garderies

> Mission :

Assurer l'entretien de l'école, du mobilier et du matériel pédagogique

Assurer la propreté constante des locaux, du mobilier et du matériel utilisé (jeux, vaisselle...)

Garantir la propreté des sanitaires

Organiser méthodiquement son travail en fonction du planning et des consignes orales ou écrites

Manipuler et porter des matériels et des machines

Effectuer le choix et le dosage des produits en fonction des surfaces à traiter
Respecter les consignes d'utilisation
Aspirer, balayer, laver, dépeussier des locaux, des surfaces, des plafonds
Lire les étiquettes et respecter les consignes et conditions d'utilisation des produits

> Mission :

Aider les enfants et les assister dans les actes de la vie courante, tout en les encourageant dans la voie de l'autonomie

Accompagner l'enfant dans l'apprentissage des règles de vie en collectivité (respect d'autrui, respect de l'environnement, etc.) et d'hygiène corporelle

Aider les enfants dans l'acquisition de l'autonomie (vestimentaire, alimentaire, motrice...)

Réaliser des tâches d'hygiène et de petits soins auprès des enfants

Gérer les conflits entre les enfants

Suivre l'état général de l'enfant, repérer les signes de mal-être et rassurer l'enfant, nettoyer et protéger les plaies légères

Alerter les services compétents en cas d'accident

> Mission :

Contrôler l'état de propreté des locaux

Vérifier l'état de propreté des locaux

Identifier les surfaces à désinfecter

Respecter la discrétion requise lors des interventions dans les locaux occupés

Détecter les anomalies ou dysfonctionnements et les signaler aux professionnels compétents

Environnement du poste

> Relations :

Avec Administrés

Avec les enfants

Avec les parents

Avec les enseignants

Avec les hiérarchies

Avec des partenaires internes (service technique)

Avec des partenaires extérieurs (livreurs/fournisseurs)

> Moyens à disposition :

Matériel de nettoyage

Document administratif pour pointages des effectifs

Des clefs

> Conditions de travail :

- Quotité : Temps plein / temps non complet

- Modalité d'organisation du travail : Travail en équipe et ou en autonomie

- Condition d'hygiène et de sécurité : Port d'une tenue adaptée fournie par la collectivité

- Contrainte physique : fatigue posturale (s'accroupir, se baisser très bas)

Travail debout de façon prolongée, piétinement

Manutention (port de matériels, déplacement de mobilier, rangement)

-Gestes répétitifs